

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад №2 станицы Калининской**

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Стенгазета по ПДД»**

Воспитатель: Шамрай Л.А.

по теме: «Стенгазета по ПДД»

возраст воспитанников: старший дошкольный возраст

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Цель: формирование знаний по ПДД через труд и творчество.

Задачи:

- - продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- способствовать развитию самостоятельности, целесообразности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- создавать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности по ПДД;
- продолжать формировать знания по ПДД, объектах транспорта, дорожных знаках на примере составления стенгазеты.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<i>Воспитатель встречает детей</i> -«Ребята, отличная новость! У нас в детском саду объявлен конкурс на самую оригинальную работу по ПДД. Нашей группе тоже предложили поучаствовать. Но для этого нужно ведь выполнить какую то работу, правильно? Какие будут предложения?»	 - Какое интересное предложение. Тем более мы уже с вами такие стенгазеты делали. -Мне было важно узнать ваше мнение ребята»
-Может быть и вы хотите попробовать сами сделать свою стенгазету?	- Я уверена у вас получится отличная работа
-Сначала, ребята, я хочу узнать, как называют людей идущих по улице? -А как вы считаете, где можно переходить улицу? - Что же нужно делать прежде чем	-Верно! -Именно так! Здорово, что вы это знаете!

<p>переходить улицу? -Подскажите почему нельзя переходить дорогу на красный свет? -Ребята, какой переход самый безопасный? -Так, получается мы с вами вспомнили правила дорожного движения и можем сами сделать оригинальную стенгазету и отправить ее на конкурс.</p>	<p>-Я полностью с вами согласна! -Отлично!</p>
<p>2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности</p>	
<p>-А как вы думаете, друзья, что нужно чтобы стенгазета у нас получилась? -Может нам нужно еще какое - то особое настроение? Какое? Как оно может появиться? Ребята я вам могу подарить хорошее настроение. (Физкультминутка, музыка) «Три круга».</p>	<p>- Здорово! Интересно! Как необычно! Вот это да! Отличная мысль!</p>
<p>-Ну что у вас появилось то самое особое настроение</p>	<p>-Это чудесно!</p>
<p>-Прежде чем приступить к работе, предлагаю потренироваться- сделать набросок нашей стенгазеты, пока понарошку, как вам идея</p>	<p><i>В случае если дети не захотят:</i> -Какие вы нетерпеливые... Поскорее хочется воплотить свой замысел? Понимаю... <i>В случае если дети заинтересовались предложением:</i> -Отлично, уверена, вам понравится</p>
<p>- Для этого предлагаю вам взять необходимые материалы и приложить их к нашему ватману, как считаете нужным -Получается? Аккуратно начинайте делать набросок своей стенгазеты</p>	<p>-Что это тут? Какая у тебя идея? Где вы это расположите? Как ты хочешь это украсить? -Необычно! Оригинально! Вот это находка! Супер! Мне очень нравится! Хорошая идея!</p>
<p>3 этап: способствуем реализации детского замысла</p>	
<p>-Мне кажется вы готовы творить! Предлагаю приступить к работе. -Ребята, на столе есть еще дополнительные предметы, которые помогут вам воплотить свой замысел (карандаши, краски и тд) Выбирайте, что вам нужно и доформируйте свою</p>	

<p>стенгазету. -Желаю вам интересной творческой работы!</p>	
4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности	
<p>- Мне очень интересно посмотреть, что же у вас получилось! Предлагаю обсудить, вашу оригинальную стенгазету -Ребята, скажите пожалуйста, все ли у вас получилось так, как вы задумали. -Что мы с ней дальше будем делать? -Приглашаю всех вас с вашей стенгазетой на коллективное фото. -Как я рада, что у вас все получилось</p>	